



ECTS-fiche

Verpleegkundige expertise OB2

OZ en GGZ

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Oriëntatie Basisverpleegkunde 2

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde
Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde - Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Verpleegkundige expertise OB2 OZ en GGZ

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken

Trajectschijf: Oriëntatie Basisverpleegkunde 2

Studieomvang (ECTS): 3 studiepunten

Samengesteld OLOD: ja, met volgende deel-OLOD's:

- Verpleegkundige expertise OB2 OZ
- Verpleegkundige expertise OB2 GGZ

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: ja

Tweede examenkans: wel mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: NN.

VOLGTIJDELIJKHEID

Op dit OLOD is geen volgtijdelijkheid van toepassing.

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

Leerdoelen van het deel-OLOD 'Verpleegkundige expertise OB2 OZ'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		
De cursisten analyseren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid gegevens bij de geriatrische zorgvrager.	Verdiepend	1/OB2/2V
De cursisten stellen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid verpleegdiagnoses bij de geriatrische zorgvrager.	Verdiepend	1/OB2/9V
De cursisten bepalen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid verpleegdoelen bij de geriatrische zorgvrager op basis van zorgprioriteiten en -noden van de zorgvrager.	Verdiepend	1/OB2/16V
De cursisten stellen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid een verpleegplan op bij de geriatrische zorgvrager, op basis van verpleegdiagnoses en rekening houdend met de zorgprioriteiten.	Verdiepend	1/OB2/23V
 De basisverpleegkundige als deskundige uitvoerder OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.		

De cursisten observeren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid systematisch de gezondheidstoestand van de geriatrische zorgvrager.	Verdiepend	2/OB2/2V
De cursisten nemen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid preventiemaatregelen bij de geriatrische zorgvrager.	Verdiepend	2/OB2/12V
 De basisverpleegkundige als teampayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

Leerdoelen van het deel-OLOD 'Verpleegkundige expertise OB2 GGZ'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		

De cursisten analyseren met een lage mate van zelfstandigheid gegevens bij de zorgvrager met psychotische - en persoonlijkheidsstoornissen en bij de zorgvrager in crisis.	Verdiepend	1/OB2/3V
De cursisten stellen met een lage mate van zelfstandigheid verpleegdiagnoses bij de zorgvrager met psychotische - en persoonlijkheidsstoornissen en bij de zorgvrager in crisis.	Verdiepend	1/OB2/10V
De cursisten bepalen met een lage mate van zelfstandigheid verpleegdoelen bij de zorgvrager met psychotische - en persoonlijkheidsstoornissen en bij de zorgvrager in crisis op basis van zorgprioriteiten en -noden van de zorgvrager.	Verdiepend	1/OB2/17V
De cursisten stellen met een lage mate van zelfstandigheid een verpleegplan op bij de zorgvrager met psychotische - en persoonlijkheidsstoornissen en bij de zorgvrager in crisis, op basis van verpleegdiagnoses en rekening houdend met de zorgprioriteiten.	Verdiepend	1/OB2/24V
 De basisverpleegkundige als deskundige uitvoerder OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.		
De cursisten observeren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid systematisch de gezondheidstoestand van de zorgvrager met psychotische - en persoonlijkheidsstoornissen en bij de zorgvrager in crisis.	Verdiepend	2/OB2/3V
De cursisten nemen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid preventiemaatregelen bij de zorgvrager met psychotische - en persoonlijkheidsstoornissen en bij de zorgvrager in crisis.	Verdiepend	2/OB2/13V



De basisverpleegkundige als **teamplayer**

OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.

De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *

Autonoom

4/BV/1A

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

In het deel-OLOD 'Verpleegkundige expertise OB2 OZ' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Fysiologie bij de oudere zorgvrager
- Het geriatrisch profiel
- Het geriatrisch zorgprogramma
- Preventiemaatregelen
- Klinische redeneercirkel (stap 1 t.e.m. 8) toepassen

In het deel-OLOD 'Verpleegkundige expertise OB2 GGZ' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Psychotische- en persoonlijkheidsstoornissen
- De zorgvrager in crisis
- Preventiemaatregelen
- Klinische redeneercirkel (stap 1 t.e.m. 8) toepassen

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Cursussen:
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Verpleegkundige expertise OB2 deel ouderenzorg. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Verpleegkundige expertise OB2 deel geestelijke gezondheidszorg. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	40 uur
Aantal klokuren van 50 minuten • <i>Deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 OZ</i> • <i>Deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 GGZ</i>	48 uur • <i>16 uur</i> • <i>32 uur</i>

Zelfstudietijd: 41 klokuren.

Binnen deze 41 uur wordt er voor 6 lesuren (dus uren van 50 minuten) begeleid zelfstandig werk voorzien:

- 2 lesuren voor deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 OZ
- 4 lesuren voor deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 GGZ

Onderwijsleeractiviteiten:

- Interactieve instructievorm
- Samenwerkend leren
- Demonstratie
- Begeleid zelfstandig werk
- Integratiecasuïstiek
- Rollenspel

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

- Discussievormen

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Verpleegkunde expertise OB2 OZ en GGZ wordt beoordeeld op basis van gespreide toetsing doorheen de trajectschijf en een examen op het einde van de trajectschijf.

Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD.
Een score van minder dan 10 op 20 wordt besproken op de delibererende klassenraad.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Indien er op één deel-OLOD minder dan 7 op 20 gescoord wordt, dan kan maximaal 9 op 20 behaald worden voor het totale OLOD.

Indien de cursist bij de eerste examenkans niet geslaagd is voor dit OLOD maar wel voor minstens één van de deel-OLOD's, krijgt de cursist de gunst om de score voor dit deel-OLOD over te dragen richting de tweede examenkans. Deze gunst is enkel toepasbaar op de deel-OLOD's waarvoor een score van minstens 10 op 20 behaald werd. Dit betekent niet dat deze deelscore afgerond wordt. De afrondingsregels zijn enkel van toepassing op de eindscore van het OLOD. De cursist kan ervoor kiezen om de gunst niet te aanvaarden en zich alsnog in te schrijven voor een tweede examenkans voor alle deel-OLOD's.

Evaluatievorm eerste examenkans:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Doorheen trajectschijf	Deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 OZ Kennis- en casustoets (schriftelijk, gesloten boek)	17%
Doorheen trajectschijf	Deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 GGZ Kennis- en casustoets (schriftelijk, gesloten boek)	30%
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tijdens	Deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 OZ	18%

examenweek	Kennis- en casustoets (schriftelijk, gesloten boek)	
Tijdens examenweek	Deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 GGZ Kennis- en casustoets (mondeling, gesloten boek)	30%

Evaluatievorm tweede examenkans²:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Eerste examenkans*	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tweede examenkans	Deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 OZ Kennis- en casustoets (schriftelijk, gesloten boek)	35%
Tweede examenkans	Deel-OLOD verpleegkundige expertise OB2 GGZ Kennis- en casustoets (mondeling, gesloten boek)	60%

*Gezien het gaat om een continue beoordeling verspreid over de trajectschijf, is een tweede examenkans niet organiseerbaar. Het behaalde resultaat uit de eerste examenkans wordt overgenomen als resultaat voor de tweede examenkans.

Evaluatietijd: ongeveer 1/8e van de contacttijd wordt voorzien voor evaluatie.

AANWEZIGHEID

Voor dit OLOD geldt een verplichte aanwezigheid wanneer er een vooraf aangekondigde evaluatie doorgaat. Deze lessen worden vermeld in de planner op Smartschool. Afwezigheid moet in die gevallen gewettigd worden volgens de geldende afspraken in het schoolreglement.

Hoewel aanwezigheid bij de overige lessen niet verplicht is³, wordt dit sterk aanbevolen om het OLOD succesvol te doorlopen. Van de cursist wordt verwacht

² De evaluatievorm van de tweede examenkans wordt idealiter op dezelfde manier georganiseerd als tijdens de eerste zitting (doorheen de trajectschijf of tijdens de examenweek), tenzij dit om organisatorische redenen niet mogelijk is. Het hoogst behaalde resultaat van de twee (opgenomen) examenkanssen geldt als definitief resultaat en vervangt alle eerdere resultaten.

³ Deze afspraak geldt niet voor cursisten die de opleiding volgen via de VDAB of een project (zoals Project 600, Opleidingsproject voor verpleegkundigen, Integrator, Ik kies voor de zorg, ...). Voor hen is de opleiding verplicht de aanwezigheid tijdens alle onderwijsactiviteiten te registreren en door te geven. Voor deze cursisten gelden bijgevolg de aanwezigheidsafspraken van de betrokken instanties.

zelf de verantwoordelijkheid op te nemen voor het eigen leerproces en het behalen van de vooropgestelde leerdoelen.