



ECTS-fiche

Verpleegkundige expertise IB deel 1

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Initiatie Basisverpleegkunde

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde - Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Verpleegkundige expertise IB deel 1

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken

Trajectschijf: Initiatie Basisverpleegkunde

Studieomvang (ECTS): 7 studiepunten

Samengesteld OLOD: ja, met volgende deel-OLOD's:

- Verpleegkundige expertise IB deel 1A
- Verpleegkundige expertise IB deel 1B

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: ja

Tweede examenkans: wel mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: NN.

VOLGTIJDELIJKHEID

Op dit OLOD is geen volgtijdelijkheid van toepassing.

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

Leerdoelen van het deel-OLOD 'verpleegkundige expertise IB deel 1A'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		
De cursisten verzamelen en structureren met een lage mate van zelfstandigheid gegevens met betrekking tot het gastro-intestinaal, urologisch en endocrinologisch stelsel.	Elementair	1/IB/1E
De cursisten onderbouwen met een lage mate van zelfstandigheid het klinisch redeneren en hun verpleegkundige interventies vanuit basiskennis over het gastro-intestinaal, urologisch en endocrinologisch stelsel.	Elementair	1/IB/5E
 De basisverpleegkundige als deskundige uitvoerder OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.		
De cursisten observeren met een lage mate van zelfstandigheid gericht de gezondheidstoestand van de zorgvrager met betrekking tot het gastro-intestinaal, urologisch en endocrinologisch stelsel.	Elementair	2/IB/1E
De cursisten tonen inzicht in het uitvoeren van basiszorg met betrekking tot het gastro-intestinaal, urologisch en endocrinologisch stelsel.	Elementair	2/IB/5E
De cursisten tonen inzicht in het uitvoeren van eenvoudige verpleegtechnische handelingen met betrekking tot het	Elementair	2/IB/10E

gastro-intestinaal, urologisch en endocrinologisch stelsel.		
De cursisten nemen met een lage mate van zelfstandigheid preventiemaatregelen met betrekking tot het gastro-intestinaal, urologisch en endocrinologisch stelsel.	Elementair	2/IB/12E
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

Leerdoelen van het deel-OLOD 'verpleegkundige expertise IB deel 1B'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		
De cursisten verzamelen en structureren met een lage mate van zelfstandigheid gegevens met betrekking tot dermaal en sensorisch stelsel.	Elementair	1/IB/2E

De cursisten onderbouwen met een lage mate van zelfstandigheid het klinisch redeneren en hun verpleegkundige interventies vanuit basiskennis over het dermaal en sensorisch stelsel.	Elementair	1/IB/6E
De cursisten onderbouwen met een lage mate van zelfstandigheid de farmacologische interventies vanuit basiskennis over het psychosociaal functioneren en de werking van het menselijk lichaam.	Elementair	1/IB/7E
 De basisverpleegkundige als deskundige uitvoerder OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.		
De cursisten observeren met een lage mate van zelfstandigheid gericht de gezondheidstoestand van de zorgvrager met betrekking tot het dermaal en sensorisch stelsel.	Elementair	2/IB/2E
De cursisten tonen inzicht in de basisprincipes.	Elementair	2/IB/6E
De cursisten tonen inzicht in het uitvoeren van basiszorg met betrekking tot het dermaal en sensorisch stelsel.	Elementair	2/IB/7E
De cursisten tonen inzicht in het uitvoeren van eenvoudige verpleegtechnische handelingen met betrekking tot het dermaal en sensorisch stelsel.	Elementair	2/IB/11E
De cursisten nemen met een lage mate van zelfstandigheid preventiemaatregelen met betrekking tot het dermaal en sensorisch stelsel.	Elementair	2/IB/13E
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		

De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
---	----------	---------

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

In het deel-OLOD 'verpleegkundige expertise IB deel 1A' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Methodiek van de klinische redeneercirkel (stap 1 en 2)
- Anatomie, fysiologie en pathologie van het gastro-enteraal stelsel
- Anatomie, fysiologie en pathologie van het endocriene stelsel
- Anatomie, fysiologie en basispathologie van het urinair stelsel
- Preventiemaatregelen
- Verpleegtechnische vaardigheden: mondzorg, lavement, colonirrigatie, gestabiliseerde stomazorg, midstream urinestaal, aanbrengen condoomkatheter, vervangen incontintiemateriaal, manueel verwijderen van faecalomen, glycemiebepaling (capillaire bloedafname), orale medicatietoediening
- Eerste hulp
- Klinische redeneercirkel (stap 1 en 2) toepassen

In het deel-OLOD 'verpleegkundige expertise IB deel 1B' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Basisbegrippen met betrekking tot farmacologie
- Verpleegkundige basisprincipes
- Celleer, transportmechanismen, celdeling en weefselleer
- Anatomie, fysiologie en pathologie van de huid
- Anatomie, fysiologie en pathologie van de zintuigen
- Preventiemaatregelen
- Verpleegtechnische vaardigheden: hygiënische zorgen, detailzorgen, neus-, oor- en oogspoeling, oog- en oorindruppeling, verwijderen van vreemde voorwerpen uit ogen, medicatietoediening (percutaan, vaginaal)
- Eerste hulp
- Klinische redeneercirkel (stap 1 en 2) toepassen

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Cursussen:
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Verpleegkundige expertise IB deel 1A. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Verpleegkundige expertise IB deel 1B. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Procedures en checklisten. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail
- Digitaal portfolio: Medbook
- Kledij praktijkles: bovenstuk broekpak met embleem van IVV

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	107 uur
Aantal lesuren van 50 minuten • <i>Deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1A</i> • <i>Deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1B</i>	128 uur • <i>72 uur</i> • <i>56 uur</i>

Zelfstudietijd: 82 klokuren.

Binnen deze 82 uur wordt er voor 16 lesuren (dus uren van 50 minuten) begeleid zelfstandig werk voorzien:

- 12 lesuren voor deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1A
- 4 lesuren voor deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1B

Onderwijsleeractiviteiten:

- Interactieve instructievorm
- Samenwerkend leren
- Demonstratie
- Praktijklessen
- Begeleid zelfstandig werk
- Integratiecasuïstiek
- Digitaal portfolio

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Verpleegkunde expertise IB deel 1 wordt beoordeeld op basis van gespreide toetsing doorheen de trajectschijf en een examen op het einde van de trajectschijf.

Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD.

Een score van minder dan 10 op 20 wordt besproken op de delibererende klassenraad.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Indien er op één deel-OLOD minder dan 7 op 20 gescoord wordt, dan kan maximaal 9 op 20 behaald worden voor het totale OLOD.

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

Indien de cursist bij de eerste examenkans niet geslaagd is voor dit OLOD maar wel voor minstens één van de deel-OLOD's, krijgt de cursist de gunst om de score voor dit deel-OLOD over te dragen richting de tweede examenkans. Deze gunst is enkel toepasbaar op de deel-OLOD's waarvoor een score van minstens 10 op 20 behaald werd. Dit betekent niet dat deze deelscore afgerond wordt. De afrondingsregels zijn enkel van toepassing op de eindscore van het OLOD. De cursist kan ervoor kiezen om de gunst niet te aanvaarden en zich alsnog in te schrijven voor een tweede examenkans voor alle deel-OLOD's.

Evaluatievorm eerste examenkans:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Doorheen trajectschijf	Deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1A Kenniss- en casustoets gastro-entero-uro-endocrino (schriftelijk, gesloten boek)	31%
Doorheen trajectschijf	Deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1B Kenniss- en casustoets celleer-weefselleer-basisprincipes-huid-zintuigen (schriftelijk, gesloten boek) Opdracht farmacologie	22% 4%
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tijdens examenweek	Deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1A Kenniss- en casustoets gastro-entero-uro-endocrino (schriftelijk, gesloten boek)	21%
Tijdens examenweek	Deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1B Kenniss- en casustoets celleer-weefselleer-basisprincipes-huid-zintuigen (schriftelijk, gesloten boek)	17%

Evaluatievorm tweede examenkans²:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN- VERDELING
Eerste examenkans*	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tweede examenkans	Deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1A Kennis- en casustoets gastro-entero-uro-endocrino (schriftelijk, gesloten boek)	52%
Tweede examenkans	Deel-OLOD verpleegkundige expertise IB deel 1B Kennis- en casustoets celleer-weefselleer-basisprincipes-huid-zintuigen (schriftelijk, gesloten boek) Vervangopdracht farmacologie	39% 4%

**Gezien het gaat om een continue beoordeling verspreid over de trajectschijf, is een tweede examenkans niet organiseerbaar. Het behaalde resultaat uit de eerste examenkans wordt overgenomen als resultaat voor de tweede examenkans.*

Evaluatietijd: ongeveer 1/8e van de contacttijd wordt voorzien voor evaluatie.

² De evaluatievorm van de tweede examenkans wordt idealiter op dezelfde manier georganiseerd als tijdens de eerste zitting (doorheen de trajectschijf of tijdens de examenweek), tenzij dit om organisatorische redenen niet mogelijk is. Het hoogst behaalde resultaat van de twee (opgenomen) examenansen geldt als definitief resultaat en vervangt alle eerdere resultaten.

AANWEZIGHEID

Voor dit OLOD geldt een verplichte aanwezigheid tijdens de lessen waarin verpleegtechnische vaardigheden geoefend worden en wanneer er een vooraf aangekondigde evaluatie doorgaat. Deze lessen worden vermeld in de planner op Smartschool. Afwezigheid moet in die gevallen gewettigd worden volgens de geldende afspraken in het schoolreglement.

Hoewel aanwezigheid bij de overige lessen niet verplicht is³, wordt dit sterk aanbevolen om het OLOD succesvol te doorlopen. Van de cursist wordt verwacht zelf de verantwoordelijkheid op te nemen voor het eigen leerproces en het behalen van de vooropgestelde leerdoelen.

³ Deze afspraak geldt niet voor cursisten die de opleiding volgen via de VDAB of een project (zoals Project 600, Opleidingsproject voor verpleegkundigen, IntegrAZorg, Ik kies voor de zorg, ...). Voor hen is de opleiding verplicht de aanwezigheid tijdens alle onderwijsactiviteiten te registreren en door te geven. Voor deze cursisten gelden bijgevolg de aanwezigheidsafspraken van de betrokken instanties.