



ECTS-fiche

Verpleegkundige expertise BB deel 2

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Basiszorg Basisverpleegkunde

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde – Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Verpleegkundige expertise BB deel 2

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken, Zorgportaal

Trajectschijf: Basiszorg Basisverpleegkunde

Studieomvang (ECTS): 5 studiepunten

Samengesteld OLOD: nee

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: ja

Tweede examenkans: wel mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: NN.

VOLGTIJDELIJKHEID

De cursisten volgen gelijktijdig het volgende OLOD of hebben het volgende OLOD eerder gevolgd:

- Verpleegkundige expertise BB deel 1

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		
De cursisten analyseren met een lage mate van zelfstandigheid gegevens met betrekking tot het cardiovasculair, respiratoir en dermaal stelsel.	Elementair	1/BB/4E
De cursisten stellen met een lage mate van zelfstandigheid verpleegdiagnoses met betrekking tot het cardiovasculair, respiratoir en dermaal stelsel.	Elementair	1/BB/7E
De cursisten bepalen met een lage mate van zelfstandigheid verpleegdoelen met betrekking tot het cardiovasculair, respiratoir en dermaal stelsel op basis van zorgprioriteiten en -noden van de zorgvrager.	Elementair	1/BB/10E
De cursisten stellen met een lage mate van zelfstandigheid een verpleegplan op met betrekking tot het cardiovasculair, respiratoir en dermaal stelsel, op basis van verpleegdiagnoses en rekening houdend met de zorgprioriteiten.	Elementair	1/BB/13E
 De basisverpleegkundige als deskundige uitvoerder OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.		
De cursisten observeren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid gericht de gezondheidstoestand van de zorgvrager met betrekking tot het cardiovasculair, respiratoir en dermaal stelsel.	Elementair	2/BB/2E

De cursisten tonen inzicht in het uitvoeren van eenvoudige verpleegtechnische handelingen met betrekking tot het cardiovasculair, respiratoir en dermaal stelsel.	Elementair	2/BB/6E
De cursisten tonen jaarlijks aan dat ze Basic Life Support correct uitvoeren.	Autonoom	2/BB/7A
De cursisten nemen met een lage mate van zelfstandigheid preventiemaatregelen met betrekking tot het cardiovasculair, respiratoir en dermaal stelsel.	Elementair	2/BB/11E
 De basisverpleegkundige als teampayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod:

- Anatomie, fysiologie en pathologie van het cardiovasculair stelsel
- Anatomie, fysiologie en pathologie van het respiratoir stelsel
- Eenvoudige wondzorg
- Preventiemaatregelen
- Verpleegtechnische vaardigheden: compressietherapie, zuurstof- en aërosoltherapie, afname sputumstaal, medicatietoediening (SC, IM), verbandleer, wondzorg
- Eerste hulp / reanimatievaardigheden (BLS)
- Rekenvaardigheden / medisch rekenen
- Klinische redeneercirkel (stap 1 t.e.m. 8) toepassen

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Cursussen:
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Verpleegkundige expertise BB deel 2. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Procedures en checklisten. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2021). Formuleboekje medisch rekenen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail
- Digitaal portfolio: Medbook
- Kledij praktijkles: bovenstuk broekpak met embleem van IVV

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	67 uur
Aantal lesuren van 50 minuten	80 uur

Zelfstudietijd: 68 klokuren.

Binnen deze 68 uur wordt er voor 6 lesuren (dus uren van 50 minuten) begeleid zelfstandig werk voorzien.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Interactieve instructievorm
- Samenwerkend leren
- Demonstratie
- Praktijklessen
- Begeleid zelfstandig werk
- Integratiecasuïstiek
- Digitaal portfolio

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Verpleegkunde expertise BB deel 2 wordt beoordeeld op basis van gespreide toetsing doorheen de trajectschijf en een examen op het einde van de trajectschijf.

Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD.
Een score van minder dan 10 op 20 wordt besproken op de delibererende klassenraad.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Evaluatievorm eerste examenkans:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Doorheen trajectschijf	Kennis- en casustoets cardio-pneumo (schriftelijk, gesloten boek)	21%
	Kennis- en casustoets huid (schriftelijk, gesloten boek)	26%
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tijdens examenweek	Kennis- en casustoets cardio-pneumo (schriftelijk, gesloten boek)	17%
	Vaardigheidstoets reanimatievaardigheden	5%
	Kennis- en casustoets huid (schriftelijk, gesloten boek)	26%

Evaluatievorm tweede examenkans²:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Eerste examenkans*	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tweede examenkans	Kennis- en casustoets cardio-pneumo (schriftelijk, gesloten boek)	38%
	Vaardigheidstoets reanimatievaardigheden	5%
	Kennis- en casustoets huid (schriftelijk, gesloten boek)	52%

**Gezien het gaat om een continue beoordeling verspreid over de trajectschijf, is een tweede examenkans niet organiseerbaar. Het behaalde resultaat uit de eerste examenkans wordt overgenomen als resultaat voor de tweede examenkans.*

Evaluatietijd: ongeveer 1/8e van de contacttijd wordt voorzien voor evaluatie.

AANWEZIGHEID

Voor dit OLOD geldt een verplichte aanwezigheid tijdens de lessen waarin verpleegtechnische vaardigheden geoefend worden en wanneer er een vooraf aangekondigde evaluatie doorgaat. Deze lessen worden vermeld in de planner op Smartschool. Afwezigheid moet in die gevallen gewettigd worden volgens de geldende afspraken in het schoolreglement.

Hoewel aanwezigheid bij de overige lessen niet verplicht is³, wordt dit sterk aanbevolen om het OLOD succesvol te doorlopen. Van de cursist wordt verwacht zelf de verantwoordelijkheid op te nemen voor het eigen leerproces en het behalen van de vooropgestelde leerdoelen.

² De evaluatievorm van de tweede examenkans wordt idealiter op dezelfde manier georganiseerd als tijdens de eerste zittijd (doorheen de trajectschijf of tijdens de examenweek), tenzij dit om organisatorische redenen niet mogelijk is. Het hoogst behaalde resultaat van de twee (opgenomen) examenkanssen geldt als definitief resultaat en vervangt alle eerdere resultaten.

³ Deze afspraak geldt niet voor cursisten die de opleiding volgen via de VDAB of een project (zoals Project 600, Opleidingsproject voor verpleegkundigen, Integrazorg, Ik kies voor de zorg, ...). Voor hen is de opleiding verplicht de aanwezigheid tijdens alle onderwijsactiviteiten te registreren en door te geven. Voor deze cursisten gelden bijgevolg de aanwezigheidsafspraken van de betrokken instanties.