



ECTS-fiche

Sociale vaardigheden OB1

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Oriëntatie Basisverpleegkunde 1

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde – Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Sociale vaardigheden OB1

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken

Trajectschijf: Oriëntatie Basisverpleegkunde 1

Studieomvang (ECTS): 3 studiepunten

Samengesteld OLOD: nee

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: ja

Tweede examenkans: wel mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: NN.

VOLGTIJDELIJKHEID

De cursisten volgen gelijktijdig het volgende OLOD of hebben het volgende OLOD eerder gevolgd:

- Verpleegkundige expertise OB1 OZ en GGZ

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige in relatie met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk OLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, gericht op fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, met respect voor diversiteit, aandacht voor wereldburgerschap en kritisch reflecteren op sociale ongelijkheden, en ondersteunt de zorgvrager bij preventie, gezondheidsbevorderend gedrag en zelfzorg.		
De cursisten bouwen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid een professionele relatie op met zorgvragers met afhankelijkheids- en stemmingsstoornissen en hun omgeving.	Verdiepend	3/OB1/5V
De cursisten bouwen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid een professionele relatie op met zorgvragers waarbij aandacht wordt besteed aan de emotionele aspecten van de herinneringen (reminiscentie).	Verdiepend	3/OB1/6V
De cursisten bouwen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid en op een divers-sensitieve manier een professionele relatie op met zorgvragers met dementie en hun omgeving door gepast om te gaan met weerstand en veranderend gedrag.	Verdiepend	3/OB1/7V
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		

De cursisten communiceren en rapporteren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid over observaties en verpleegkundige handelingen bij zorgvragers met afhankelijkheids- en stemmingsstoornissen aan alle betrokkenen.	Verdiepend	4/OB1/1V
De cursisten communiceren en rapporteren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid over observaties na reminiscentie aan alle betrokkenen.	Verdiepend	4/OB1/2V
De cursisten communiceren en rapporteren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid over observaties en verpleegkundige handelingen bij zorgvragers met dementie aan alle betrokkenen.	Verdiepend	4/OB1/3V
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
De cursisten gaan met gemiddelde mate van zelfstandigheid constructief in dialoog met het intra- en interprofessioneel team over de uitvoering van de zorg in functie van de continuïteit van de zorgverlening.	Verdiepend	4/OB1/6V
De cursisten geven op een constructieve manier feedback aan het intraprofessioneel team.	Verdiepend	4/OB1/9V
De cursisten gaan met een gemiddelde mate van zelfstandigheid constructief om met feedback.	Verdiepend	4/OB1/10V
De cursisten tonen inzicht in het belang van teamvorming in een interprofessioneel team.	Elementair	4/OB1/15E

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod:

- Groepsdynamica
- Verbindende communicatie met het team
- Feedback geven en ontvangen

- Opbouwen van een professionele zorgrelatie met zorgvragers met afhankelijkheidsstoornissen, stemmingsstoornissen en dementie, en hun omgeving.
- Reminiscentie
- Omgaan met weerstand en veranderend gedrag bij zorgvragers met dementie
- Relationele afstemming, patiëntgericht communiceren, emoties (h)erkennen
- Gespreksvaardigheden: motivationeel gesprek, krachtgericht gesprek, herstelgericht gesprek, ondersteunend gesprek, troostend gesprek, inleiding tot slechtnieuwsgesprek

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Cursussen:
 - IVV Sint-Vincentius (2026). Sociale vaardigheden OB1. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	37 uur
Aantal lesuren van 50 minuten	44 uur

Zelfstudietijd: 44 klokuren.

Binnen deze 44 uur wordt er voor 4 lesuren (dus uren van 50 minuten) begeleid zelfstandig werk voorzien.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Interactieve instructievorm

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

- Samenwerkend leren
- Demonstratie
- Rollenspel
- Begeleid zelfstandig werk
- Integratiecasuïstiek
- Digitaal portfolio

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Sociale vaardigheden OB1 wordt beoordeeld op basis van gespreide toetsing doorheen de trajectschijf en een examen op het einde van de trajectschijf.

Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD.
Een score van minder dan 10 op 20 wordt besproken op de delibererende klassenraad.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Evaluatievorm eerste examenkans:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Doorheen trajectschijf	Kennis- en casustoets	20%
	Rollenspel	23%
	Groepsproject	23%
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tijdens examenweek	Rollenspel	29%

Evaluatievorm tweede examenkans²:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Tweede examenkans	Kennis- en casustoets	20%
	Rollenspel	52%
	Groepsproject	23%
Eerste examenkans*	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%

* Gezien het gaat om een continue beoordeling verspreid over de trajectschijf, is een tweede examenkans niet organiseerbaar. Het behaalde resultaat uit de eerste examenkans wordt overgenomen als resultaat voor de tweede examenkans.

Evaluatietijd: ongeveer 1/8e van de contacttijd wordt voorzien voor evaluatie.

AANWEZIGHEID

Voor dit OLOD geldt een verplichte aanwezigheid wanneer er een vooraf aangekondigde evaluatie doorgaat. Deze lessen worden vermeld in de planner op Smartschool. Afwezigheid moet in die gevallen gewettigd worden volgens de geldende afspraken in het schoolreglement.

Hoewel aanwezigheid bij de overige lessen niet verplicht is³, wordt dit sterk aanbevolen om het OLOD succesvol te doorlopen. Van de cursist wordt verwacht zelf de verantwoordelijkheid op te nemen voor het eigen leerproces en het behalen van de vooropgestelde leerdoelen.

² De evaluatievorm van de tweede examenkans wordt idealiter op dezelfde manier georganiseerd als tijdens de eerste zittijd (doorheen de trajectschijf of tijdens de examenweek), tenzij dit om organisatorische redenen niet mogelijk is. Het hoogst behaalde resultaat van de twee (opgenomen) examenkanssen geldt als definitief resultaat en vervangt alle eerdere resultaten.

³ Deze afspraak geldt niet voor cursisten die de opleiding volgen via de VDAB of een project (zoals Project 600, Opleidingsproject voor verpleegkundigen, Integrator, Ik kies voor de zorg, ...). Voor hen is de opleiding verplicht de aanwezigheid tijdens alle onderwijsactiviteiten te registreren en door te geven. Voor deze cursisten gelden bijgevolg de aanwezigheidsafspraken van de betrokken instanties.