



ECTS-fiche

Sociale vaardigheden IB

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Initiatie Basisverpleegkunde

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde – Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Sociale vaardigheden IB

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken

Trajectschijf: Initiatie Basisverpleegkunde

Studieomvang (ECTS): 4 studiepunten

Samengesteld OLOD: ja, met volgende deel-OLOD's:

- Relationale vaardigheden in de zorg IB
- Levensbeschouwelijke aspecten van de zorgvrager IB

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: ja

Tweede examenkans: wel mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: NN.

VOLGTIJDELIJKHEID

Op dit OLOD is geen volgtijdelijkheid van toepassing.

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

Leerdoelen van het deel-OLOD 'relationele vaardigheden in de zorg IB'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige in relatie met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk OLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, gericht op fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, met respect voor diversiteit, aandacht voor wereldburgerschap en kritisch reflecteren op sociale ongelijkheden, en ondersteunt de zorgvrager bij preventie, gezondheidsbevorderend gedrag en zelfzorg.		
De cursisten geven op een gestructureerde, respectvolle en begrijpelijke manier basisinformatie over de zorginterventies aan de zorgvrager, rekening houdend met relevante theoretische basisprincipes.	Elementair	3/IB/1E
De cursisten bouwen met een lage mate van zelfstandigheid een professionele relatie op met de zorgvrager, vertrekkend vanuit een basiskennis over presentie, basisvoorwaarden, emoties, diversiteit en vertrouwen.	Elementair	3/IB/5E
De cursisten informeren met een lage mate van zelfstandigheid de zorgvrager over gezondheidsbevorderend gedrag.	Elementair	3/IB/9E
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A

De cursisten werken samen doelgericht en efficiënt aan weinig complexe opdrachten.	Elementair	4/IB/1E
De cursisten staan open voor feedback.	Elementair	4/IB/2E

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

Leerdoelen van het deel-OLOD 'levensbeschouwelijke aspecten van de zorgvrager IB'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige in relatie met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk OLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, gericht op fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, met respect voor diversiteit, aandacht voor wereldburgerschap en kritisch reflecteren op sociale ongelijkheden, en ondersteunt de zorgvrager bij preventie, gezondheidsbevorderend gedrag en zelfzorg.		
De cursisten gaan met een open en respectvolle houding in dialoog met de zorgvrager over levensbeschouwing, inspiratie en zingeving.	Elementair	3/IB/3E
De cursisten omschrijven wat het belang van wereldburgerschap is in de gezondheidszorg.	Elementair	3/IB/6E
De cursisten gaan respectvol en aandachtig om met stervenden, overledenen en hun omgeving, rekening houdend met hun fysieke, psychische, sociale en spirituele noden en de betekenis van de laatste zorgen.	Elementair	3/IB/7E
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier		

toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

In het deel-OLOD 'relationele vaardigheden in de zorg IB' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Presentie
- Communicatieproces
- Gesprekstechnieken
- Waarnemen, observeren, interpreteren
- Basisemoties
- Gedrag
- Samenwerken
- Feedback ontvangen

In het deel-OLOD 'levensbeschouwelijke aspecten van de zorgvrager IB' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Culturen en levensbeschouwingen
- Spirituele dimensie
- Wereldburgerschap
- Personen in de laatste levensfase en overledenen

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Cursussen:
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Sociale vaardigheden IB, relationele vaardigheden IB. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Sociale vaardigheden, levensbeschouwelijke aspecten van de zorgvrager IB. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	53 uur
Aantal lesuren van 50 minuten • <i>Deel-OLOD relationele vaardigheden in de zorg IB</i> • <i>Deel-OLOD levensbeschouwelijke aspecten van de zorgvrager IB</i>	64 uur • <i>52 uur</i> • <i>12 uur</i>

Zelfstudietijd: 55 klokuren.

Binnen deze 55 uur wordt er voor 8 lesuren (dus uren van 50 minuten) begeleid zelfstandig werk voorzien:

- 4 lesuren voor deel-OLOD relationele vaardigheden in de zorg IB
- 4 lesuren voor deel-OLOD levensbeschouwelijke aspecten van de zorgvrager IB

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Interactieve instructievorm
- Samenwerkend leren
- Demonstratie
- Praktijklessen
- Rollenspel
- Begeleid zelfstandig werk
- Integratiecasuïstiek
- Discussievormen

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Sociale vaardigheden IB wordt beoordeeld op basis van gespreide toetsing doorheen de trajectschijf en een examen op het einde van de trajectschijf.

Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD.
Een score van minder dan 10 op 20 wordt besproken op de delibererende klassenraad.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Indien er op één deel-OLOD minder dan 7 op 20 gescoord wordt, dan kan maximaal 9 op 20 behaald worden voor het totale OLOD.

Indien de cursist bij de eerste examenkans niet geslaagd is voor dit OLOD maar wel voor minstens één van de deel-OLOD's, krijgt de cursist de gunst om de score voor dit deel-OLOD over te dragen richting de tweede examenkans. Deze gunst is enkel toepasbaar op de deel-OLOD's waarvoor een score van minstens 10 op 20 behaald werd. Dit betekent niet dat deze deelscore afgerond wordt. De afrondingsregels zijn enkel van toepassing op de eindscore van het OLOD. De cursist kan ervoor kiezen om de gunst niet te aanvaarden en zich alsnog in te schrijven voor een tweede examenkans voor alle deel-OLOD's.

Evaluatievorm eerste examenkans:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Doorheen trajectschijf	Deel-OLOD relationele vaardigheden in de zorg IB Kennis- en casustoets Casustoets Groepsproject	 18% 16% 18%
Doorheen trajectschijf	Deel-OLOD levensbeschouwelijke aspecten van de zorgvrager IB Opdracht sensitieve zorg	 21%
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tijdens examenweek	Deel-OLOD relationele vaardigheden in de zorg IB Rollenspel	22%

Evaluatievorm tweede examenkans²:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Tweede examenkans	Deel-OLOD relationele vaardigheden in de zorg IB Kennis- en casustoets Casustoets Groepsproject Rollenspel	 18% 16% 18% 22%
	Deel-OLOD levensbeschouwelijke aspecten van de zorgvrager IB	

² De evaluatievorm van de tweede examenkans wordt idealiter op dezelfde manier georganiseerd als tijdens de eerste zitting (doorheen de trajectschijf of tijdens de examenweek), tenzij dit om organisatorische redenen niet mogelijk is. Het hoogst behaalde resultaat van de twee (opgenomen) examenkansen geldt als definitief resultaat en vervangt alle eerdere resultaten.

	Vervangopdracht sensitieve zorg	21%
Eerste examenkans*	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%

* Gezien het gaat om een continue beoordeling verspreid over de trajectschijf, is een tweede examenkans niet organiseerbaar. Het behaalde resultaat uit de eerste examenkans wordt overgenomen als resultaat voor de tweede examenkans.

Evaluatietijd: ongeveer 1/8e van de contacttijd wordt voorzien voor evaluatie.

AANWEZIGHEID

Voor dit OLOD geldt een verplichte aanwezigheid wanneer er een vooraf aangekondigde evaluatie doorgaat. Deze lessen worden vermeld in de planner op Smartschool. Afwezigheid moet in die gevallen gewettigd worden volgens de geldende afspraken in het schoolreglement.

Hoewel aanwezigheid bij de overige lessen niet verplicht is³, wordt dit sterk aanbevolen om het OLOD succesvol te doorlopen. Van de cursist wordt verwacht zelf de verantwoordelijkheid op te nemen voor het eigen leerproces en het behalen van de vooropgestelde leerdoelen.

³ Deze afspraak geldt niet voor cursisten die de opleiding volgen via de VDAB of een project (zoals Project 600, Opleidingsproject voor verpleegkundigen, Integrazorg, Ik kies voor de zorg, ...). Voor hen is de opleiding verplicht de aanwezigheid tijdens alle onderwijsactiviteiten te registreren en door te geven. Voor deze cursisten gelden bijgevolg de aanwezigheidsafspraken van de betrokken instanties.