



ECTS-fiche

Sociale vaardigheden BB

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Basiszorg Basisverpleegkunde

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde – Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Sociale vaardigheden BB

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken, Zorgportaal

Trajectschijf: Basiszorg Basisverpleegkunde

Studieomvang (ECTS): 3 studiepunten

Samengesteld OLOD: nee

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: ja

Tweede examenkans: wel mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: NN.

VOLGTIJDELIJKHEID

Op dit OLOD is geen volgtijdelijkheid van toepassing.

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige in relatie met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk OLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, gericht op fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, met respect voor diversiteit, aandacht voor wereldburgerschap en kritisch reflecteren op sociale ongelijkheden, en ondersteunt de zorgvrager bij preventie, gezondheidsbevorderend gedrag en zelfzorg.		
De cursisten stemmen de communicatie af op de zorgvrager bij het geven van basisinformatie over de zorgverlening.	Elementair	3/BB/1E
De cursisten bouwen met een lage mate van zelfstandigheid een professionele relatie op met de zorgvrager, vertrekkend vanuit een basiskennis over verbindende communicatie, de beleving en de levensfase van de zorgvrager.	Elementair	3/BB/6E
De cursisten tonen inzicht in gedragsverandering gericht op het bevorderen van gezondheid.	Elementair	3/BB/9E
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten communiceren en rapporteren doelgericht met een lage mate van zelfstandigheid over gerichte observaties en verpleegkundige handelingen aan alle	Elementair	4/BB/1E

betrokkenen.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
De cursisten gaan met een lage mate van zelfstandigheid constructief in dialoog met het intraprofessioneel team over de uitvoering van de zorg in functie van de continuïteit van de zorgverlening.	Elementair	4/BB/4E
De cursisten gaan met een lage mate van zelfstandigheid constructief om met feedback.	Elementair	4/BB/7E
De cursisten ontdekken de effecten van feedback geven.	Elementair	4/BB/8E

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

In dit OLOD komen volgende onderwerpen aan bod:

- Verbindende communicatie met zorgvrager en netwerk
- Vertrouwensrelatie
- Communicatie met specifieke doelgroepen: geriatrische zorgvrager, palliatieve zorgvrager,...
- Levensloopspsychologie
- Gedragsverandering
- Geven van instructie
- Teamrollen
- Vaardig samenwerken
- Feedback ontvangen, geweldloze communicatie

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Cursussen:
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Sociale vaardigheden BB. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	38 uur
Aantal lesuren van 50 minuten	46 uur

Zelfstudietijd: 43 klokuren.

Binnen deze 43 uur wordt er voor 4 lesuren (dus uren van 50 minuten) begeleid zelfstandig werk voorzien.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Interactieve instructievorm
- Samenwerkend leren
- Demonstratie
- Praktijklessen
- Rollenspel
- Begeleid zelfstandig werk
- Integratiecasuïstiek
- Discussievormen

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Sociale vaardigheden BB wordt beoordeeld op basis van gespreide toetsing doorheen de trajectschijf en een examen op het einde van de trajectschijf.

Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD.
Een score van minder dan 10 op 20 wordt besproken op de delibererende klassenraad.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Evaluatievorm eerste examenkans:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Doorheen trajectschijf	Groepsproject	23%
	Kennis- en casustoets	20%
	Rollenspel 1	23%
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tijdens examenweek	Rollenspel 2	29%

Evaluatievorm tweede examenkans²:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Tweede examenkans	Groepsproject	23%
	Kennis- en casustoets	20%
	Rollenspel	52%
Eerste examenkans*	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%

* Gezien het gaat om een continue beoordeling verspreid over de trajectschijf, is een tweede examenkans niet organiseerbaar. Het behaalde resultaat uit de eerste examenkans wordt overgenomen als resultaat voor de tweede examenkans.

Evaluatietijd: ongeveer 1/8e van de contacttijd wordt voorzien voor evaluatie.

AANWEZIGHEID

Voor dit OLOD geldt een verplichte aanwezigheid wanneer er een vooraf aangekondigde evaluatie doorgaat. Deze lessen worden vermeld in de planner op Smartschool. Afwezigheid moet in die gevallen gewettigd worden volgens de geldende afspraken in het schoolreglement.

Hoewel aanwezigheid bij de overige lessen niet verplicht is³, wordt dit sterk aanbevolen om het OLOD succesvol te doorlopen. Van de cursist wordt verwacht zelf de verantwoordelijkheid op te nemen voor het eigen leerproces en het behalen van de vooropgestelde leerdoelen.

² De evaluatievorm van de tweede examenkans wordt idealiter op dezelfde manier georganiseerd als tijdens de eerste zittijd (doorheen de trajectschijf of tijdens de examenweek), tenzij dit om organisatorische redenen niet mogelijk is. Het hoogst behaalde resultaat van de twee (opgenomen) examenkansen geldt als definitief resultaat en vervangt alle eerdere resultaten.

³ Deze afspraak geldt niet voor cursisten die de opleiding volgen via de VDAB of een project (zoals Project 600, Opleidingsproject voor verpleegkundigen, Integrator, Ik kies voor de zorg, ...). Voor hen is de opleiding verplicht de aanwezigheid tijdens alle onderwijsactiviteiten te registreren en door te geven. Voor deze cursisten gelden bijgevolg de aanwezigheidsafspraken van de betrokken instanties.