



ECTS-fiche

Persoonlijke en professionele ontwikkeling OB1

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Oriëntatie Basisverpleegkunde 1

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde
Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde - Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Persoonlijke en professionele ontwikkeling OB1

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken

Trajectschijf: Oriëntatie Basisverpleegkunde 1

Studieomvang (ECTS): 3 studiepunten

Samengesteld OLOD: ja, met volgende deel-OLOD's:

- Ik als reflectieve persoon OB1
- Levensbeschouwelijke aspecten van de zorg OB1
- Organisatie en wetgeving OB1

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: ja

Tweede examenkans: wel mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: NN.

VOLGTIJDELIJKHEID

De cursisten volgen gelijktijdig een OLOD Klinisch onderwijs (ongeacht de trajectschijf) of hebben een OLOD Klinisch onderwijs eerder gevolgd.

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

Leerdoelen van het deel-OLOD 'ik als reflectieve persoon OB1'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
 De basisverpleegkundige als reflectieve, levenslang lerende professional OLR 6: De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert gerichte en relevante leervragen, neemt initiatieven tot professionalisering, toont een houding van levenslang zelfgestuurd leren en versterkt de eigen veerkracht om effectief om te gaan met uitdagingen en veranderingen in de zorgcontext.		
De cursisten reflecteren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid op de eigen persoon.	Verdiepend	6/OB1/4V
De cursisten passen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid de ontwikkelde inzichten in de eigen mentale en fysieke gezondheid en de zelfzorgstrategieën toe in hun persoonlijke context.	Verdiepend	6/OB1/11V

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

Leerdoelen van het deel-OLOD 'levensbeschouwelijke aspecten van de zorg OB1'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
 De basisverpleegkundige als reflectieve, levenslang lerende professional OLR 6: De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert gerichte en relevante leervragen, neemt initiatieven tot professionalisering, toont een houding van levenslang zelfgestuurd leren en versterkt de eigen veerkracht om effectief om te gaan met uitdagingen en veranderingen in de zorgcontext.		
De cursisten reflecteren op de eigen houding ten opzichte van levensbeschouwelijke diversiteit en op de maatschappelijke rol als zorgverlener in existentiële zorgsituaties.	Verdiepend	6/OB1/3V

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

Leerdoelen van het deel-OLOD 'organisatie en wetgeving OB1'

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
 De basisverpleegkundige als fiere beroepsprofessional OLR 5: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen, rekening houdend met de eigen ethische waarden, die van de zorgvrager en de organisatorische kaders van de gezondheidszorg.		
De cursisten passen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid het wetgevend kader toe bij zorgvragers in kwetsbare situaties.	Verdiepend	5/OB1/7V
De cursisten situeren en verduidelijken de werking van de eerstelijnsgezondheidszorg binnen het bredere zorglandschap.	Verdiepend	5/OB1/10V

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

In het deel-OLOD 'ik als reflectieve persoon OB1' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Zelfzorg en eigen levensgeschiedenis:
 - veerkracht
 - energiegevers/energievreterers
 - stressmanagement en relaxatie
- Reflecteren:
 - model van Korthagen
 - handreflectie

In het deel-OLOD 'levensbeschouwelijke aspecten van de zorg OB1' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Rouw en verlies
- Levenseinde

In het deel-OLOD 'organisatie en wetgeving OB1' komen volgende onderwerpen aan bod:

- Wettelijk kader van enkele belangrijke thema's binnen de gezondheidszorg:
 - Wet betreffende de bescherming van de persoon van de geesteszieke
 - Vrijheidsbeperkende maatregelen
 - Wet op palliatieve zorg
 - Euthanasiewet
- Organisatie en verpleegkundige omkadering van personen met een beperking
- Organisatie van de thuisverpleging

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Cursussen:
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Persoonlijke en professionele ontwikkeling OB1 deel ik als reflectieve persoon OB1. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Persoonlijke en professionele ontwikkeling OB1 deel levensbeschouwelijke aspecten van de zorg OB1. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
 - o IVV Sint-Vincentius (2026). Persoonlijke en professionele ontwikkeling OB1 deel organisatie en wetgeving OB1. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail
- Digitaal portfolio: Medbook

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	40 uur
Aantal lesuren van 50 minuten • <i>Deel-OLOD ik als reflectieve persoon OB1</i> • <i>Deel-OLOD levensbeschouwelijke aspecten van de zorg OB1</i> • <i>Deel-OLOD organisatie en wetgeving OB1</i>	48 uur • <i>18 uur</i> • <i>14 uur</i> • <i>16 uur</i>

Zelfstudietijd: 41 klokuren.

Binnen deze 41 uur wordt er voor 4 lesuren (dus uren van 50 minuten) begeleid zelfstandig werk voorzien voor het deel-OLOD organisatie en wetgeving OB1.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Interactieve instructievorm
- Samenwerkend leren
- Begeleid zelfstandig werk
- (digitale) portfolio

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

- Discussievormen
- Integratiecasuïstiek

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Persoonlijke en professionele ontwikkeling OB1 wordt beoordeeld op basis van gespreide toetsing doorheen de trajectschijf en een examen op het einde van de trajectschijf.

Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD.
Een score van minder dan 10 op 20 wordt besproken op de delibererende klassenraad.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Indien er op één deel-OLOD minder dan 7 op 20 gescoord wordt, dan kan maximaal 9 op 20 behaald worden voor het totale OLOD.

Indien de cursist bij de eerste examenkans niet geslaagd is voor dit OLOD maar wel voor minstens één van de deel-OLOD's, krijgt de cursist de gunst om de score voor dit deel-OLOD over te dragen richting de tweede examenkans. Deze gunst is enkel toepasbaar op de deel-OLOD's waarvoor een score van minstens 10 op 20 behaald werd. Dit betekent niet dat deze deelscore afgerond wordt. De afrondingsregels zijn enkel van toepassing op de eindscore van het OLOD. De cursist kan ervoor kiezen om de gunst niet te aanvaarden en zich alsnog in te schrijven voor een tweede examenkans voor alle deel-OLOD's.

Evaluatievorm eerste examenkans:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Doorheen trajectschijf	Deel-OLOD ik als reflectieve persoon OB1 Opdrachten portfolio	24%
Doorheen trajectschijf	Deel-OLOD levensbeschouwelijke aspecten van de zorg OB1 Openboek casustoets	26%
Doorheen	Deel-OLOD organisatie en wetgeving OB1	37%

trajectschijf	Casustoets (open en gesloten boek)	
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%
Tijdens examenweek	Deel-OLOD ik als reflectieve persoon OB1 Mondelinge presentatie portfolio 'ik als reflectieve persoon'	8%

Evaluatievorm tweede examenkans²:

TIJDSTIP	VORM	PUNTEN-VERDELING
Tweede examenkans	Deel-OLOD ik als reflectieve persoon OB1 Vervangopdrachten portfolio	32%
Tweede examenkans	Deel-OLOD levensbeschouwelijke aspecten van de zorg OB1 Openboek casustoets	26%
Tweede examenkans	Deel-OLOD organisatie en wetgeving OB1 Casustoets (open en gesloten boek)	37%
Eerste examenkans*	Beroepsspecifieke attitudes: observatie via attitudeschaal	5%

*Gezien het gaat om een continue beoordeling verspreid over de trajectschijf, is een tweede examenkans niet organiseerbaar. Het behaalde resultaat uit de eerste examenkans wordt overgenomen als resultaat voor de tweede examenkans.

Evaluatietijd: ongeveer 1/8e van de contacttijd wordt voorzien voor evaluatie.

² De evaluatievorm van de tweede examenkans wordt idealiter op dezelfde manier georganiseerd als tijdens de eerste zitting (doorheen de trajectschijf of tijdens de examenweek), tenzij dit om organisatorische redenen niet mogelijk is. Het hoogst behaalde resultaat van de twee (opgenomen) examenkansen geldt als definitief resultaat en vervangt alle eerdere resultaten.

AANWEZIGHEID

Voor dit OLOD geldt een verplichte aanwezigheid wanneer er een vooraf aangekondigde evaluatie doorgaat. Deze lessen worden vermeld in de planner op Smartschool. Afwezigheid moet in die gevallen gewettigd worden volgens de geldende afspraken in het schoolreglement.

Hoewel aanwezigheid bij de overige lessen niet verplicht is³, wordt dit sterk aanbevolen om het OLOD succesvol te doorlopen. Van de cursist wordt verwacht zelf de verantwoordelijkheid op te nemen voor het eigen leerproces en het behalen van de vooropgestelde leerdoelen.

³ Deze afspraak geldt niet voor cursisten die de opleiding volgen via de VDAB of een project (zoals Project 600, Opleidingsproject voor verpleegkundigen, IntegrAZorg, Ik kies voor de zorg, ...). Voor hen is de opleiding verplicht de aanwezigheid tijdens alle onderwijsactiviteiten te registreren en door te geven. Voor deze cursisten gelden bijgevolg de aanwezigheidsafspraken van de betrokken instanties.