



ECTS-fiche

Klinisch onderwijs OB2

geestelijke gezondheidszorg

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Oriëntatie Basisverpleegkunde 2

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde - Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Klinisch onderwijs OB2 GGZ

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken

Trajectschijf: Oriëntatie Basisverpleegkunde 2

Studieomvang (ECTS): 7 studiepunten

Samengesteld OLOD: nee

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: nee

Tweede examenkans: niet mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: stagecoördinatoren en stagebegeleiders (NN.)

VOLGTIJDELIJKHEID

De cursisten moeten geslaagd of vrijgesteld zijn voor klinisch onderwijs IB, BB deel 1 en BB deel 2 om dit OLOD te kunnen volgen.

De cursisten volgen gelijktijdig het volgende OLOD of hebben het volgende OLOD eerder gevolgd:

- Verpleegkundige expertise OB2 OZ en GGZ

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		
De cursisten analyseren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid gegevens bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, minder complexe zorgsituaties.	Verdiepend	1/OB2/6V
De cursisten analyseren met een lage mate van zelfstandigheid gegevens bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	1/OB2/7V
De cursisten stellen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid verpleegdiagnoses bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, minder complexe zorgsituaties.	Verdiepend	1/OB2/13V
De cursisten dragen met een lage mate van zelfstandigheid bij tot het stellen van verpleegdiagnoses bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	1/OB2/14V
De cursisten bepalen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid verpleegdoelen bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, minder complexe zorgsituaties op basis van zorgprioriteiten en -noden van de zorgvrager.	Verdiepend	1/OB2/20V
De cursisten dragen met een lage mate van zelfstandigheid bij tot het bepalen van verpleegdoelen bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties op basis van zorgprioriteiten en -noden van de zorgvrager.	Verdiepend	1/OB2/21V

De cursisten doen met een lage mate van zelfstandigheid voorstellen tot het opstellen van een verpleegplan in reële, minder complexe zorgsituaties bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid, op basis van verpleegdiagnoses en rekening houdend met de zorgprioriteiten.	Verdiepend	1/OB2/27V
De cursisten doen met een lage mate van zelfstandigheid voorstellen tot het opstellen van een standaardverpleegplan in reële, complexere zorgsituaties bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid, op basis van verpleegdiagnoses en rekening houdend met de zorgprioriteiten.	Verdiepend	1/OB2/28V
De cursisten organiseren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid de zorg volgens het verpleegplan bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, minder complexe zorgsituaties, waarbij ze flexibel inspelen op onverwachte veranderingen.	Verdiepend	1/OB2/31V
De cursisten organiseren met een lage mate van zelfstandigheid de zorg volgens het verpleegplan bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties, waarbij ze flexibel inspelen op onverwachte veranderingen.	Verdiepend	1/OB2/32V
De cursisten evalueren in overleg met het team en met een lage mate van zelfstandigheid de verpleegkundige zorg bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, minder complexe zorgsituaties en stellen, indien nodig, aanpassingen aan het verpleegplan voor.	Verdiepend	1/OB2/35V
De cursisten evalueren in overleg met het team en met een lage mate van zelfstandigheid de verpleegkundige zorg bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties en stellen, indien nodig, aanpassingen aan het verpleegplan voor.	Verdiepend	1/OB2/36V



De basisverpleegkundige als **deskundige uitvoerder**

OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.

De cursisten observeren met een lage mate van zelfstandigheid systematisch de gezondheidstoestand van de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	2/OB2/5V
De cursisten geven met een lage mate van zelfstandigheid gerichte ondersteuning bij het uitvoeren van de totaalzorg bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	2/OB2/7V
De cursisten verstrekken met een lage mate van zelfstandigheid verpleegtechnische handelingen bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid volgens het verpleegplan en conform het wetgevend kader in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	2/OB2/10V
De cursisten nemen met een lage mate van zelfstandigheid preventiemaatregelen bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	2/OB2/15V
De cursisten gebruiken met een lage mate van zelfstandigheid de beschikbare technologie en ICT bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	2/OB2/17V
 De basisverpleegkundige in relatie met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk OLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, gericht op fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, met respect voor diversiteit, aandacht voor wereldburgerschap en kritisch reflecteren op sociale ongelijkheden, en ondersteunt de zorgvrager bij preventie, gezondheidsbevorderend gedrag en zelfzorg.		
De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid in reële, complexere zorgsituaties gespreksvaardigheden toe om de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid en zijn omgeving op een duidelijke en begrijpbare manier te informeren over de totale zorgverlening.	Verdiepend	3/OB2/3V
De cursisten gaan op een respectvolle en open manier in gesprek met de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid over levensbeschouwing, inspiratie en zingeving, en stemmen met een lage mate van zelfstandigheid het	Verdiepend	3/OB2/5V

zorgaanbod hierop af in reële, complexere zorgsituaties.		
De cursisten bouwen met een lage mate van zelfstandigheid een professionele relatie op met de reële zorgvrager met psychische kwetsbaarheid, met aandacht voor diversiteit en empowerment.	Verdiepend	3/OB2/9V
De cursisten adviseren en ondersteunen met een lage mate van zelfstandigheid de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid over gezondheidsbevorderend gedrag in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	3/OB2/12V
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten communiceren en rapporteren met een lage mate van zelfstandigheid over observaties en verpleegkundige handelingen bij zorgvragers met psychische kwetsbaarheid aan alle betrokkenen in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	4/OB2/4V
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
De cursisten gaan met een lage mate van zelfstandigheid constructief in dialoog met het intra- en interprofessioneel team over de uitvoering van de zorg bij zorgvragers met psychische kwetsbaarheid, in functie van de continuïteit van de zorgverlening in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	4/OB2/6V
De cursisten geven met een lage mate van zelfstandigheid feedback aan het intraprofessioneel team, in functie van de continuïteit van de zorgverlening bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële zorgsituaties.	Verdiepend	4/OB2/9V
De cursisten gaan met een lage mate van zelfstandigheid constructief om met feedback bij de zorgvrager met	Verdiepend	4/OB2/10V

psychische kwetsbaarheid in reële zorgsituaties.		
 De basisverpleegkundige als fiere beroepsprofessional OLR 5: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen, rekening houdend met de eigen ethische waarden, die van de zorgvrager en de organisatorische kaders van de gezondheidszorg.		
De cursisten handelen met een lage mate van zelfstandigheid volgens de visie van de organisatie en passen de basisprincipes van een holistische mensvisie toe bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties, met het oog op kwaliteitsvolle zorg.	Verdiepend	5/OB2/2V
De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid de basisprincipes van ethiek en beroepsdeontologie toe bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties, waarbij zij het welzijn, de waardigheid en de grenzen van de zorgrelatie bewaken.	Verdiepend	5/OB2/5V
De cursisten maken met een gemiddelde mate van zelfstandigheid ethische vragen en dilemma's met betrekking tot de reële zorgvrager met psychische kwetsbaarheid bespreekbaar binnen het team.	Verdiepend	5/OB2/8V
De cursisten handelen met een lage mate van zelfstandigheid conform de grenzen van het wetgevend kader bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	5/OB2/10V
 De basisverpleegkundige als reflectieve, levenslang lerende professional OLR 6: De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert gerichte en relevante leervragen, neemt initiatieven tot professionalisering, toont een houding van levenslang zelfgestuurd leren en versterkt de eigen veerkracht om effectief om te gaan		

met uitdagingen en veranderingen in de zorgcontext.		
De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid de basisprincipes van Evidence Based Practice (EBP) toe in het streven naar kwaliteitsvolle zorg bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	6/OB2/2V
De cursisten reflecteren met een lage mate van zelfstandigheid over de oorzaken van hun sterke punten en groeipunten in het eigen verpleegkundig handelen bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	6/OB2/6V
De cursisten formuleren met een lage mate van zelfstandigheid leernoden op basis van feedback en eigen reflecties bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	6/OB2/10V
De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid hun handelen aan op basis van de gekregen feedback bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties.	Verdiepend	6/OB2/11V
De cursisten reflecteren met een lage mate van zelfstandigheid over een betekenisvolle gebeurtenis bij de zorgvrager met psychische kwetsbaarheid in reële, complexere zorgsituaties	Verdiepend	6/OB2/13V

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

Binnen dit OLOD volgen de cursisten 148 uur stage. Zie draaiboek stage voor verdere communicatie en richtlijnen.

Cursisten die het traject 'Studeren en Werken' volgen én indien ze werken in de zorg (met directe patiëntenzorg), kunnen 40% van de stage-uren (60 uur) bij de eigen werkgever presteren.

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Draaiboek stage
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Procedures en checklisten. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2021). Formuleboekje medisch rekenen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail
- Digitaal portfolio: Medbook
- Stagekledij: 2 broekpakken met embleem van IVV

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	148 uur voor stage
--------------------------------	--------------------

Zelfstudietijd: 41 uur.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Werkplekleren (stage)

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Klinisch onderwijs OB2 GGZ wordt gescoord met 'onvoldoende - voldoende - goed - zeer goed' op 6 items op stage. Deze scores worden omgezet naar een score op 20. Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD. Een score van minder dan 10 op 20 betekent niet geslaagd voor het OLOD.

Voor verdere richtlijnen omtrent eindevaluatie van de stage: zie draaiboek stage.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Let op: je kan niet slagen voor het OLOD klinisch onderwijs als in totaliteit de uren klinisch onderwijs zoals vermeld in deze ECTS-fiche niet zijn gepresteerd, of als de gepresteerde uren niet op een geldige manier werden geregistreerd. Afspraken omtrent het presteren/registreren van de uren klinisch onderwijs, worden beschreven in het draaiboek stage.

Indien je niet geslaagd bent voor dit OLOD worden alle gepresteerde uren van dit OLOD tot nul herleid. Een tweede examenkans of deliberatie is niet mogelijk, waardoor het OLOD opnieuw moet opgenomen worden bij een volgende inschrijving.

Het is de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen. De opleiding organiseert deze 1900 uur. De cursist zal dus voldoen aan deze voorwaarde op voorwaarde dat steeds de minimaal voorgeschreven stage-uren zoals bepaald in de ECTS-fiches gepresteerd worden.

Evaluatievorm:

TIJDSTIP	VORM
Doorheen trajectschijf	Praktische evaluatie: stage-evaluatie

AANWEZIGHEID

Voor het OLOD Klinisch Onderwijs geldt een verplichte aanwezigheid voor alle contacturen. Voor richtlijnen omtrent aanwezigheid op stage: zie draaiboek stage.

Wanneer de cursist afwezig is tijdens de stage, kan de cursist het tekort aantal stage-uren (indien organisatorisch mogelijk) inhalen vóór de delibererende klassenraad van dat semester. Alle uren moeten worden ingehaald om te kunnen slagen voor het OLOD.

Inhaalstage buiten een stageperiode is enkel mogelijk in overleg met de stagecoördinator zoals aangegeven in het draaiboek stage.

Het is mede de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen.

Wanneer een cursist de stage eenzijdig beëindigt zonder akkoord van de stagecoördinator heeft de cursist geen recht op een nieuwe stageplaats. Het resultaat van die stage wordt dan gequoteerd als een 0/20.