



ECTS-fiche

Klinisch onderwijs IB

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Initiatie Basisverpleegkunde

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde – Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Klinisch onderwijs IB

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken, Zorgportaal

Trajectschijf: Initiatie Basisverpleegkunde

Studieomvang (ECTS): 9 studiepunten

Samengesteld OLOD: nee

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: nee

Tweede examenkans: niet mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: stagecoördinatoren en stagebegeleiders (NN.)

VOLGTIJDELIJKHEID

De cursisten volgen gelijktijdig de volgende OLOD's of hebben de volgende OLOD's eerder gevolgd:

- Verpleegkundige expertise IB deel 1
- Verpleegkundige expertise IB deel 2
- Sociale vaardigheden IB
- Persoonlijke en professionele ontwikkeling IB

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		
De cursisten verzamelen en structureren met een lage mate van zelfstandigheid gegevens in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	1/IB/4E
 De basisverpleegkundige als deskundige uitvoerder OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.		
De cursisten observeren met een lage mate van zelfstandigheid gericht de gezondheidstoestand van de zorgvrager in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	2/IB/4E
De cursisten voeren met een lage mate van zelfstandigheid eenvoudige taken in reële, minder complexe zorgsituaties uit volgens het verpleegplan.	Elementair	2/IB/9E
 De basisverpleegkundige in relatie met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk OLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, gericht op fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, met respect voor diversiteit, aandacht voor wereldburgerschap en kritisch reflecteren op sociale ongelijkheden, en		

ondersteunt de zorgvrager bij preventie, gezondheidsbevorderend gedrag en zelfzorg.		
De cursisten geven de zorgvrager in reële, minder complexe zorgsituaties duidelijke en begrijpbare informatie over de zorginterventies die zij uitvoeren.	Elementair	3/IB/2E
De cursisten luisteren op een respectvolle manier naar de zorgvrager in een reële, minder complexe zorgsituatie, met aandacht voor zijn levensbeschouwelijke achtergrond.	Elementair	3/IB/4E
De cursisten gaan in reële zorgsituaties op een respectvolle, empathische en vriendelijke manier om met de zorgvrager en zijn omgeving.	Elementair	3/IB/8E
 De basisverpleegkundige als teampayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
De cursisten luisteren aandachtig naar feedback in reële zorgsituaties.	Elementair	4/IB/3E
 De basisverpleegkundige als fiere beroepsprofessional OLR 5: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen, rekening houdend met de eigen ethische waarden, die van de zorgvrager en de organisatorische kaders van de gezondheidszorg.		
De cursisten raadplegen de visie van de organisatie in het streven naar kwaliteitsvolle zorg in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	5/IB/1E
De cursisten herkennen met een lage mate van zelfstandigheid verschillende visies op gezondheid, (gezondheids)zorg en welzijn binnen reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	5/IB/3E

De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid het wetgevend kader toe door beroepsgeheim, privacy en de eigen verantwoordelijkheden te respecteren in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	5/IB/5E
 De basisverpleegkundige als reflectieve, levenslang lerende professional OLR 6: De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert gerichte en relevante leervragen, neemt initiatieven tot professionalisering, toont een houding van levenslang zelfgestuurd leren en versterkt de eigen veerkracht om effectief om te gaan met uitdagingen en veranderingen in de zorgcontext.		
De cursisten erkennen met een lage mate van zelfstandigheid hun sterke punten en groeipunten in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	6/IB/2E
De cursisten formuleren met een lage mate van zelfstandigheid eenvoudige leernoden op basis van feedback in een reële, minder complexe zorgsituatie.	Elementair	6/IB/4E

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

Binnen dit OLOD volgen de cursisten 186 uur stage. Zie draaiboek stage voor verdere communicatie en richtlijnen.

Cursisten die het traject 'Studeren en Werken' volgen én indien ze werken in de zorg (met directe patiëntenzorg), kunnen deze stage-uren bij de eigen werkgever presteren.

Cursisten die het traject 'Studeren en Werken' volgen en niet in de directe patiëntenzorg werken, kunnen deze stage niet bij de eigen werkgever volgen.

Daarnaast volgen de cursisten 20 uur Start2Care. Dit kan nooit bij de eigen werkgever gepresteerd worden.

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Draaiboek stage
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Procedures en checklisten. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail
- Digitaal portfolio: Medbook
- Stagekledij: 2 broekpakken met embleem van IVV

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	186 uur voor stage
Aantal klokuren van 60 minuten	20 uur voor Start2Care

Zelfstudietijd: 30 uur voor stage en 7 uur voor Start2Care.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Simulatie
- Klassikaal klinisch onderwijs
- Werkplekleren (stage)

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Klinisch onderwijs IB wordt gescoord met 'onvoldoende - voldoende - goed - zeer goed' op 7 items: 6 scores op stage en 1 score tijdens Start2Care. Deze scores worden omgezet naar een score op 20. Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD. Een score van minder dan 10 op 20 betekent niet geslaagd voor het OLOD.

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

Voor verdere richtlijnen omtrent eindevaluatie van de stage: zie draaiboek stage.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Let op: je kan niet slagen voor het OLOD klinisch onderwijs als in totaliteit de uren klinisch onderwijs zoals vermeld in deze ECTS-fiche niet zijn gepresteerd, of als de gepresterde uren niet op een geldige manier werden geregistreerd. Afspraken omtrent het presteren/registreren van de uren klinisch onderwijs, worden beschreven in het draaiboek stage.

Indien je niet geslaagd bent voor dit OLOD worden alle gepresterde uren van dit OLOD tot nul herleid. Een tweede examenkans of deliberatie is niet mogelijk, waardoor het OLOD opnieuw moet opgenomen worden bij een volgende inschrijving.

Het is de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen. De opleiding organiseert deze 1900 uur. De cursist zal dus voldoen aan deze voorwaarde op voorwaarde dat steeds de minimaal voorgeschreven stage-uren zoals bepaald in de ECTS-fiches gepresteerd worden.

Evaluatievorm:

TIJDSTIP	VORM
Doorheen trajectschijf	Praktische evaluatie: stage-evaluatie
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes tijdens Start2Care: observatie via attitudeschaal

AANWEZIGHEID

Voor het OLOD Klinisch Onderwijs geldt een verplichte aanwezigheid voor alle contacturen. Voor richtlijnen omtrent aanwezigheid op stage: zie draaiboek stage.

Wanneer de cursist afwezig is tijdens de stage, kan de cursist het tekort aantal stage-uren (indien organisatorisch mogelijk) inhalen vóór de delibererende klassenraad van dat semester.

Wanneer de cursist afwezig is tijdens Start2Care, kan de cursist het tekort aantal uren (indien organisatorisch mogelijk) inhalen op de stageplaats vóór de delibererende klassenraad van dat semester.

Alle uren moeten worden ingehaald om te kunnen slagen voor het OLOD. Inhaalstage buiten een stageperiode is enkel mogelijk in overleg met de stagecoördinator zoals aangegeven in het draaiboek stage.

Het is mede de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen.

Wanneer een cursist de stage eenzijdig beëindigt zonder akkoord van de stagecoördinator heeft de cursist geen recht op een nieuwe stageplaats. Het resultaat van die stage wordt dan gequoteerd als een 0/20.