



ECTS-fiche

Klinisch onderwijs BB deel 2

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Basiszorg Basisverpleegkunde

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde – Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Klinisch onderwijs BB deel 2

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken, Zorgportaal

Trajectschijf: Basiszorg Basisverpleegkunde

Studieomvang (ECTS): 8 studiepunten

Samengesteld OLOD: nee

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: nee

Tweede examenkans: niet mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: stagecoördinatoren en stagebegeleiders (NN.)

VOLGTIJDELIJKHEID

De cursisten moeten geslaagd of vrijgesteld zijn voor klinisch onderwijs IB om dit OLOD te kunnen volgen.

De cursisten volgen gelijktijdig de volgende OLOD's of hebben de volgende OLOD's eerder gevolgd:

- Klinisch onderwijs BB deel 1
- Verpleegkundige expertise BB deel 1
- Verpleegkundige expertise BB deel 2

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		
De cursisten analyseren met een lage mate van zelfstandigheid gegevens in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	1/BB/5E
De cursisten stellen met een lage mate van zelfstandigheid verpleegdiagnoses in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	1/BB/8E
De cursisten bepalen met een lage mate van zelfstandigheid verpleegdoelen op basis van zorgprioriteiten en -noden in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	1/BB/11E
De cursisten stellen met een lage mate van zelfstandigheid een verpleegplan op in reële, minder complexe zorgsituaties, op basis van verpleegdiagnoses en rekening houdend met de zorgprioriteiten.	Elementair	1/BB/14E
De cursisten organiseren met een lage mate van zelfstandigheid de zorg volgens het verpleegplan in reële, minder complexe zorgsituaties, waarbij ze flexibel inspelen op onverwachte veranderingen.	Elementair	1/BB/16E
De cursisten evalueren met een lage mate van zelfstandigheid de verpleegkundige zorg in reële, minder complexe zorgsituaties en sturen, indien nodig, het verpleegplan bij.	Elementair	1/BB/17E



De basisverpleegkundige als **deskundige uitvoerder**

OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.

De cursisten observeren met een lage mate van zelfstandigheid systematisch de gezondheidstoestand van de zorgvrager in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	2/BB/4E
De cursisten voeren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid de totaalzorg in reële, minder complexe zorgsituaties uit volgens het verpleegplan.	Verdiepend	2/BB/6V
De cursisten verstrekken met een gemiddelde mate van zelfstandigheid eenvoudige verpleegtechnische handelingen volgens het verpleegplan en conform het wetgevend kader in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	2/BB/9E
De cursisten nemen met een lage mate van zelfstandigheid preventiemaatregelen in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	2/BB/13E
De cursisten gebruiken met een lage mate van zelfstandigheid de beschikbare technologie en ICT in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	2/BB/14E



De basisverpleegkundige in **relatie met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk**

OLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, gericht op fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, met respect voor diversiteit, aandacht voor wereldburgerschap en kritisch reflecteren op sociale ongelijkheden, en ondersteunt de zorgvrager bij preventie, gezondheidsbevorderend gedrag en zelfzorg.

De cursisten passen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid in reële, minder complexe zorgsituaties	Elementair	3/BB/3E
---	------------	---------

basisgespreksvaardigheden toe om de zorgvrager en zijn omgeving op een duidelijke en begrijpbare manier te informeren over de totale zorgverlening.		
De cursisten gaan op een respectvolle en open manier in gesprek met de zorgvrager over levensbeschouwing, inspiratie en zingeving, en stemmen met een lage mate van zelfstandigheid het zorgaanbod hierop af in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	3/BB/5E
De cursisten gaan met een lage mate van zelfstandigheid in reële zorgsituaties respectvol om met de zorgvrager en zijn omgeving, waarbij ze zich openstellen voor verschillende culturele, sociale en persoonlijke achtergronden.	Elementair	3/BB/8E
De cursisten informeren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid in reële en minder complexe zorgsituaties de zorgvrager en zijn omgeving over gezondheidsbevorderend gedrag.	Verdiepend	3/BB/11V
 De basisverpleegkundige als teamplayer OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.		
De cursisten communiceren en rapporteren doelgericht mondeling en schriftelijk / digitaal aan alle betrokkenen met een lage mate van zelfstandigheid over observaties en verpleegkundige handelingen in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	4/BB/3E
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes.*	Autonoom	4/BV/1A
De cursisten gaan met een lage mate van zelfstandigheid constructief in dialoog met het intraprofessioneel team over de uitvoering van de zorg in functie van de continuïteit van de zorgverlening in reële, minder complexe	Elementair	4/BB/6E

zorgsituaties.		
De cursisten staan open voor feedback en nemen initiatief om vragen te stellen ter verduidelijking bij gekregen feedback in reële zorgsituaties.	Elementair	4/BB/10E
 De basisverpleegkundige als fiere beroepsprofessional OLR 5: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen, rekening houdend met de eigen ethische waarden, die van de zorgvrager en de organisatorische kaders van de gezondheidszorg.		
De cursisten handelen met een lage mate van zelfstandigheid in reële, minder complexe zorgsituaties volgens de visie binnen de organisatie om deze te volgen met het oog op kwaliteitsvolle zorg.	Elementair	5/BB/2E
De cursisten passen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid de basisprincipes van een holistische mensvisie binnen reële, minder complexe zorgsituaties toe.	Verdiepend	5/BB/5V
De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid de basisprincipes van ethiek en beroepsdeontologie toe in reële, minder complexe zorgsituaties, waarbij zij het welzijn, de waardigheid en de grenzen van de zorgrelatie bewaken.	Elementair	5/BB/8E
De cursisten maken met een lage mate van zelfstandigheid in reële zorgsituaties ethische vragen en dilemma's bespreekbaar binnen het team.	Elementair	5/BB/11E
De cursisten handelen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid conform de grenzen van het wetgevend kader in reële, minder complexe zorgsituaties.	Verdiepend	5/BB/14V
 De basisverpleegkundige als reflectieve, levenslang lerende professional OLR 6: De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen		

(verpleegkundig) functioneren, formuleert gerichte en relevante leervragen, neemt initiatieven tot professionalisering, toont een houding van levenslang zelfgestuurd leren en versterkt de eigen veerkracht om effectief om te gaan met uitdagingen en veranderingen in de zorgcontext.

De cursisten reflecteren met een lage mate van zelfstandigheid over de oorzaken van hun sterke punten en groeipunten in het eigen verpleegkundig handelen in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	6/BB/4E
De cursisten formuleren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid leernoden op basis van feedback en eigen reflecties in reële, minder complexe zorgsituaties.	Verdiepend	6/BB/8V
De cursisten passen met een gemiddelde mate van zelfstandigheid hun handelen aan op basis van de gekregen feedback in reële, minder complexe zorgsituaties.	Verdiepend	6/BB/9V

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

Binnen dit OLOD volgen de cursisten 148 uur stage. Zie draaiboek stage voor verdere communicatie en richtlijnen.

Cursisten die het traject 'Studeren en Werken' volgen én indien ze werken in de zorg (met directe patiëntenzorg), kunnen 50% van de stage-uren (74 uur) bij de eigen werkgever presteren.

Cursisten die het traject 'Studeren en Werken' volgen en niet in de directe patiëntenzorg werken, kunnen deze stage niet bij de eigen werkgever volgen.

Daarnaast volgen de cursisten 20 uur Start2Care. Dit kan nooit bij de eigen werkgever gepresteerd worden.

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Draaiboek stage
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Procedures en checklisten. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2021). Formuleboekje medisch rekenen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail
- Digitaal portfolio: Medbook
- Stagekledij: 2 broekpakken met embleem van IVV

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	148 uur voor stage
Aantal klokuren van 60 minuten	20 uur voor Start2Care

Zelfstudietijd: 41 uur voor stage en 7 uur voor Start2Care.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Simulatie
- Klassikaal klinisch onderwijs
- Werkplekleren (stage)

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Klinisch onderwijs BB deel 2 wordt gescoord met 'onvoldoende - voldoende - goed - zeer goed' op 8 items: 6 scores op stage, 1 score tijdens de vaardigheidstoets en 1 score tijdens Start2Care. Deze scores worden omgezet naar een score op 20. Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD. Een score van minder dan 10 op 20 betekent niet geslaagd voor het OLOD.

Voor verdere richtlijnen omtrent eindevaluatie van de stage: zie draaiboek stage.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Let op: je kan niet slagen voor het OLOD klinisch onderwijs als in totaliteit de uren klinisch onderwijs zoals vermeld in deze ECTS-fiche niet zijn gepresteerd, of als de gepresterde uren niet op een geldige manier werden geregistreerd. Afspraken omtrent het presteren/registreren van de uren klinisch onderwijs, worden beschreven in het draaiboek stage.

Indien je niet geslaagd bent voor dit OLOD worden alle gepresterde uren van dit OLOD tot nul herleid. Een tweede examenkans of deliberatie is niet mogelijk, waardoor het OLOD opnieuw moet opgenomen worden bij een volgende inschrijving.

Het is de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen. De opleiding organiseert deze 1900 uur. De cursist zal dus voldoen aan deze voorwaarde op voorwaarde dat steeds de minimaal voorgeschreven stage-uren zoals bepaald in de ECTS-fiches gepresteerd worden.

Evaluatievorm:

TIJDSTIP	VORM
Doorheen trajectschijf	Praktische evaluatie: stage-evaluatie
Doorheen trajectschijf	Beroepsspecifieke attitudes tijdens Start2Care: observatie via attitudeschaal
Op het einde van de trajectschijf	Praktische evaluatie: vaardigheidstoets verpleegtechnische vaardigheden *

* Cursisten kunnen vrijgesteld worden van de vaardigheidstoets 'verpleegtechnische vaardigheden' indien tijdens klinisch onderwijs wordt aangetoond dat de vaardigheden reeds gekend zijn.

AANWEZIGHEID

Voor het OLOD Klinisch Onderwijs geldt een verplichte aanwezigheid voor alle contacturen. Voor richtlijnen omtrent aanwezigheid op stage: zie draaiboek stage.

Wanneer de cursist afwezig is tijdens de stage, kan de cursist het tekort aantal stage-uren (indien organisatorisch mogelijk) inhalen vóór de delibererende klassenraad van dat semester.

Wanneer de cursist afwezig is tijdens Start2Care, kan de cursist het tekort aantal uren (indien organisatorisch mogelijk) inhalen op de stageplaats vóór de delibererende klassenraad van dat semester.

Alle uren moeten worden ingehaald om te kunnen slagen voor het OLOD.

Inhaalstage buiten een stageperiode is enkel mogelijk in overleg met de stagecoördinator zoals aangegeven in het draaiboek stage.

Het is mede de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen.

Wanneer een cursist de stage eenzijdig beëindigt zonder akkoord van de stagecoördinator heeft de cursist geen recht op een nieuwe stageplaats. Het resultaat van die stage wordt dan gequoteerd als een 0/20.