



ECTS-fiche

Klinisch onderwijs BB deel 1

Opleiding basisverpleegkunde
Schooljaar 2026-2027



Trajectschijf Basiszorg Basisverpleegkunde

IVV Sint-Vincentius - Graduaat Basisverpleegkunde

Gent Rabot – Gent Guislain – Eeklo – Oudenaarde – Zottegem

ALGEMENE INFORMATIE

Opleidingsonderdeel (OLOD): Klinisch onderwijs BB deel 1

Traject: Modeltraject, Studeren en Werken, Zorgportaal

Trajectschijf: Basiszorg Basisverpleegkunde

Studieomvang (ECTS): 7 studiepunten

Samengesteld OLOD: nee

Quotering: dit OLOD wordt gequoteerd op 20 (tot op een geheel getal)

Delibereerbaar: nee

Tweede examenkans: niet mogelijk

Onderwijstaal: Nederlands

Leraren: stagecoördinatoren en stagebegeleiders (NN.)

VOLGTIJDELIJKHEID

De cursisten moeten geslaagd of vrijgesteld zijn voor klinisch onderwijs IB om dit OLOD te kunnen volgen.

LEERRESULTATEN EN LEERDOELEN

LEERDOEL	NIVEAU	CODE
 De basisverpleegkundige als deskundige denker OLR 1: De gegradueerde in de basisverpleegkunde past klinisch redeneren toe en neemt verantwoordelijke beslissingen bij het plannen, uitvoeren, registreren en evalueren van verpleegkundige zorg volgens de geldende wetgeving, autonoom bij minder complexe zorgsituaties en in samenwerking binnen een gestructureerd zorgteam bij complexere zorgsituaties.		
De cursisten verzamelen en structureren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid gegevens in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	1/BB/1E
De cursisten organiseren met een lage mate van zelfstandigheid de zorg volgens het verpleegplan in reële, minder complexe zorgsituaties, waarbij alles verloopt volgens plan.	Elementair	1/BB/15E
 De basisverpleegkundige als deskundige uitvoerder OLR 2: De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie.		
De cursisten observeren met een gemiddelde mate van zelfstandigheid gericht de gezondheidstoestand van de zorgvrager in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	2/BB/3E
De cursisten voeren met een lage mate van zelfstandigheid de totaalzorg in reële, minder complexe zorgsituaties uit volgens het verpleegplan.	Elementair	2/BB/5E

De cursisten verstrekken met een lage mate van zelfstandigheid eenvoudige verpleegtechnische handelingen volgens het verpleegplan en conform het wetgevend kader in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	2/BB/8E
De cursisten herkennen omstandigheden waarin preventiemaatregelen nodig zijn in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	2/BB/12E
 De basisverpleegkundige in relatie met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk OLR 3: De gegradueerde in de basisverpleegkunde bouwt een professionele relatie op met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, gericht op fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden, met respect voor diversiteit, aandacht voor wereldburgerschap en kritisch reflecteren op sociale ongelijkheden, en ondersteunt de zorgvrager bij preventie, gezondheidsbevorderend gedrag en zelfzorg.		
De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid in reële, minder complexe zorgsituaties basisgespreksvaardigheden toe om de zorgvrager op een duidelijke en begrijpbare manier te informeren over de totale zorgverlening.	Elementair	3/BB/2E
De cursisten tonen openheid voor verschillende levensbeschouwingen, inspiratie en zingeving en herkennen hoe deze een rol kunnen spelen in het zorgproces van de zorgvrager in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	3/BB/4E
De cursisten gaan met een lage mate van zelfstandigheid in reële zorgsituaties respectvol om met de zorgvrager, waarbij ze zich openstellen voor verschillende culturele, sociale en persoonlijke achtergronden.	Elementair	3/BB/7E
De cursisten informeren met een lage mate van zelfstandigheid in reële, minder complexe zorgsituaties de zorgvrager over gezondheidsbevorderend gedrag.	Elementair	3/BB/10E



De basisverpleegkundige als **teamplayer**

OLR 4: De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over zorg, werkt efficiënt intra- en interprofessioneel samen, coacht en begeleidt leerlingen en cursisten binnen de eigen beroepsbevoegdheden en wijst de zorg op een veilige en doeltreffende manier toe aan de meest aangewezen zorgverlener.

De cursisten communiceren en rapporteren doelgericht mondeling aan alle betrokkenen met een lage mate van zelfstandigheid over gerichte observaties en verpleegkundige handelingen in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	4/BB/2E
De cursisten tonen tijdens het uitvoeren van taken en in samenwerking met anderen een professionele houding door het consequent toepassen van de vastgelegde beroepsspecifieke attitudes. *	Autonoom	4/BV/1A
De cursisten werken met een lage mate van zelfstandigheid samen doelgericht en efficiënt aan weinig complexe opdrachten in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	4/BB/5E
De cursisten staan open voor feedback in reële zorgsituaties.	Elementair	4/BB/9E



De basisverpleegkundige als **fiere beroepsprofessional**

OLR 5: De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt conform de beroepsdeontologie, de eigen professionele mogelijkheden en grenzen, rekening houdend met de eigen ethische waarden, die van de zorgvrager en de organisatorische kaders van de gezondheidszorg.

De cursisten herkennen de visie van de organisatie in het streven naar kwaliteitsvolle zorg in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	5/BB/1E
--	------------	---------

De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid de basisprincipes van een holistische mensvisie binnen reële, minder complexe zorgsituaties toe.	Elementair	5/BB/4E
De cursisten bewaken met een lage mate van zelfstandigheid het welzijn en de waardigheid van de zorgvrager in reële, minder complexe zorgsituaties, terwijl ze stilstaan bij hun eigen ethische waarden en normen in de zorgrelatie.	Elementair	5/BB/7E
De cursisten signaleren met een lage mate van zelfstandigheid ethische vragen en dilemma's in reële zorgsituaties.	Elementair	5/BB/10E
De cursisten handelen met een lage mate van zelfstandigheid conform de grenzen van het wetgevend kader in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	5/BB/13E
 De basisverpleegkundige als reflectieve, levenslang lerende professional OLR 6: De gegradueerde in de basisverpleegkunde reflecteert op eigen (verpleegkundig) functioneren, formuleert gerichte en relevante leervragen, neemt initiatieven tot professionalisering, toont een houding van levenslang zelfgestuurd leren en versterkt de eigen veerkracht om effectief om te gaan met uitdagingen en veranderingen in de zorgcontext.		
De cursisten benoemen met een lage mate van zelfstandigheid hun sterke punten en groeipunten met betrekking tot het eigen verpleegkundig handelen in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	6/BB/3E
De cursisten formuleren met een lage mate van zelfstandigheid eenvoudige leernoden op basis van feedback en eigen reflecties in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	6/BB/6E
De cursisten passen met een lage mate van zelfstandigheid hun handelen aan op basis van de gekregen feedback in reële, minder complexe zorgsituaties.	Elementair	6/BB/7E

**Dit leerdoel komt in elk OLOD aan bod. Dit zijn de beroepsspecifieke attitudes die essentieel zijn voor een basisverpleegkundige. Dit leerdoel kan bereikt worden door te voldoen aan de gedragscriteria op de attitudeschaal.*

LEERINHOUD

Binnen dit OLOD volgen de cursisten 148 uur stage. Zie draaiboek stage voor verdere communicatie en richtlijnen.

Cursisten die het traject 'Studeren en Werken' volgen én indien ze werken in de zorg (met directe patiëntenzorg), kunnen 50% van de stage-uren (74 uur) bij de eigen werkgever presteren.

Cursisten die het traject 'Studeren en Werken' volgen en niet in de directe patiëntenzorg werken, kunnen deze stage niet bij de eigen werkgever volgen.

STUDIEMATERIALEN

Verplichte studiematerialen:

- Draaiboek stage
- IVV Sint-Vincentius (2026). Redeneerhulpen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Handleiding ISBAR en ABCDEF. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2026). Procedures en checklisten. Onuitgegeven cursus. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- IVV Sint-Vincentius (2021). Formuleboekje medisch rekenen. IVV Sint-Vincentius, Gent.
- Laptop of chromebook
- Digitale leeromgeving: Smartschool, Google Drive en Gmail
- Digitaal portfolio: Medbook
- Stagekledij: 2 broekpakken met embleem van IVV

ONDERWIJSORGANISATIE¹

Contacttijd:

Aantal klokuren van 60 minuten	148 uur
--------------------------------	---------

Zelfstudietijd: 41 uur.

Onderwijsleeractiviteiten:

- Werkplekleren (stage)

¹ De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals in deze ECTS-fiche is vermeld, tenzij maatregelen moeten worden genomen ten gevolge van een overmachtsituatie. Er zullen dan mogelijk andere onderwijs- en evaluatievormen gehanteerd worden.

EVALUATIE

Toelichting: het OLOD Klinisch onderwijs BB deel 1 wordt gescoord met 'onvoldoende - voldoende - goed - zeer goed' op 6 items op stage. Deze scores worden omgezet naar een score op 20. Een score van 10 of meer op 20 betekent geslaagd voor het OLOD. Een score van minder dan 10 op 20 betekent niet geslaagd voor het OLOD.

Voor verdere richtlijnen omtrent eindevaluatie van de stage: zie draaiboek stage.

Voor meer informatie in verband met de delibererende klassenraad: zie schoolreglement.

Let op: je kan niet slagen voor het OLOD klinisch onderwijs als in totaliteit de uren klinisch onderwijs zoals vermeld in deze ECTS-fiche niet zijn gepresteerd, of als de gepresterde uren niet op een geldige manier werden geregistreerd. Afspraken omtrent het presteren/registreren van de uren klinisch onderwijs, worden beschreven in het draaiboek stage.

Indien je niet geslaagd bent voor dit OLOD worden alle gepresterde uren van dit OLOD tot nul herleid. Een tweede examenkans of deliberatie is niet mogelijk, waardoor het OLOD opnieuw moet opgenomen worden bij een volgende inschrijving.

Het is de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen. De opleiding organiseert deze 1900 uur. De cursist zal dus voldoen aan deze voorwaarde op voorwaarde dat steeds de minimaal voorgeschreven stage-uren zoals bepaald in de ECTS-fiches gepresteerd worden.

Evaluatievorm:

TIJDSTIP	VORM
Doorheen trajectschijf	Praktische evaluatie: stage-evaluatie

AANWEZIGHEID

Voor het OLOD Klinisch Onderwijs geldt een verplichte aanwezigheid voor alle contacturen. Voor richtlijnen omtrent aanwezigheid op stage: zie draaiboek stage.

Wanneer de cursist afwezig is tijdens de stage, kan de cursist het tekort aantal stage-uren (indien organisatorisch mogelijk) inhalen vóór de delibererende klassenraad van dat semester. Alle uren moeten worden ingehaald om te kunnen

slagen voor het OLOD.

Inhaalstage buiten een stageperiode is enkel mogelijk in overleg met de stagecoördinator zoals aangegeven in het draaiboek stage.

Het is mede de verantwoordelijkheid van de cursist om te voldoen aan het totaal van 1900 uur klinisch onderwijs bij afstuderen.

Wanneer een cursist de stage eenzijdig beëindigt zonder akkoord van de stagecoördinator heeft de cursist geen recht op een nieuwe stageplaats. Het resultaat van die stage wordt dan gequoteerd als een 0/20.